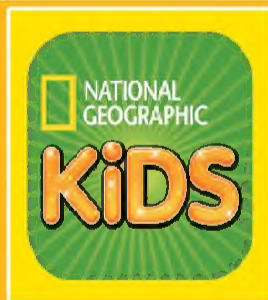


السلسلة التعليمية



المعلومات والاتصالات

ICT



• ۱ • ۶ ۵ ۷ ۶ • ۴ ۱ ۳






4

الصف الرابع
الفصل الدراسي الثاني

المحور ٣ : المواطنة الرقمية : أسئلة الدرس ١ : المستكشف النشاط

السؤال الأول أكمل : اقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار.

بنك المعرفة المصري - وزارة السياحة والآثار - سكك حديد مصر - وزارة الصحة والسكان - وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

1	2	3	4	5
				
.....

السؤال الثاني : لاحظ المواقع التالية، واختر من التمرين السابق المنظمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات.

١. تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك فوجدتها مغلقة، لكّك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية. (.....)
٢. تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك. (.....)
٣. يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة في حجز تذكرة قطار. (.....)
٤. تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة. (.....)
٥. تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكنوا من الحصول على لقاح كوفيد. (.....)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(بنك المعرفة المصري - الرقمية - التكنولوجيا الرقمية - دفع الفواتير - حلول)

١. تسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية
٢. استخدام بطريقة إيجابية يجعل منك مواطن رقمي ناجح .
٣. تساعد الأدوات التلاميذ في الحصول على نتائج الامتحانات بسهولة .
٤. يساعد تطبيق شركة الهاتف المحمول العميل في دون الحاجة للخروج من المنزل.
٥. عمل وليام تاينر على إيجاد حقيقية للمشكلات لتستفيد منها المجتمعات المحلية .

السؤال الرابع : ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

- () ١) يستخدم وليام تاينر التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز أعماله .
- () ٢) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية .
- () ٣) تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تواجه المجتمعات المحلية.
- () ٤) أصبح من الصعب حجز تذاكر القطارات أو الطائرات عبر الإنترنت.
- () ٥) ساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت .
- () ٦) وليام تاينر " لا يؤمن بأهمية التواصل الرقمي عبر الإنترنت لتبادل الآراء.
- () ٧) يمكنك حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية بضغطة زر.
- () ٨) تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات معينة .

- (٩) يمكن لأي شخص تسديد قيمة فواتيره من خلال التطبيقات المناسبة المتاحة على شبكة الإنترنت. ()
- (١٠) تستطيع حجز تذكرة أتوبيس للسفر إلى الاسكندرية عبر الانترنت. ()
- (١١) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية. ()
- (١٢) وليام تاينر عالم في مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع أفلام. ()

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- (١) من ضمن الخدمات التي يقدمها معرفة موعد وجدول الامتحانات.
- أ- موقع وزارة السياحة والآثار ب- موقع وزارة الصحة والسكان ج- موقع وزارة التربية
- (٢) يعمل **وليام تاينر** كـ
- أ- مهندس ب- خبير تقني ج- محامي
- (٣) يعمل **وليام تاينر** كـ
- أ- العلوم الإنسانية الثقافية ب- صانع أفلام ج- كلاهما
- (٤) استخدم **وليام تاينر** في مجال عمله لإيجاد حلول للمشكلات .
- أ- الفيزياء ب- التكنولوجيا الرقمية ج- الكيمياء
- (٥) يوفر بنك المعرفة المصري EKB
- أ- المعلومات ب- المال ج- الذهب
- (٦) وليام تاينر عالم في مجال
- أ (الصناعة ب) الزراعة ج) البرمجة

أسئلة الدرس ٢: المواطنة الرقمية

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- (القرصنة – المواطنة الرقمية – البصمة الرقمية – بصمتك الرقمية)
- (١) هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير.
- (٢) من حقوقك ألا ينسخ أحد أو يشاركها من دون موافقتك.
- (٣) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة تعرف بـ
- (٤) تشكل سجلا لكل ما تفعله عبر الإنترنت من زيارة مواقع وما تشاركه مع الآن .

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

- (١) كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية.
- (٢) يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات .
- (٣) يمكنك نسخ محتوى علمي دون استئذان صاحبه.
- (٤) المواطنة الرقمية هي عدم إظهار سلوك إيجابي أثناء تعاملك عبر الإنترنت.
- (٥) عندما تقوم بتحميل Upload مقاطع فيديو أو أغان من تصميمك أو تأليفك على شبكة الإنترنت فليس لك الحق الحماية ضد القرصنة.
- (٦) تشكل بصمتك الرقمية سجلا لكل ما تفعله عبر الإنترنت .
- (٧) يمكن مشاركة معلوماتي الشخصية مع أي شخص تعرفت عليه على الإنترنت .
- (٨) المواطنة الرقمية تعني استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وغير آمنة .
- (٩) وضع كلمات مرور قوية من قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت .
- (١٠) لديك الحق في استخدام الإنترنت في أي وقت دون احترام القانون .
- (١١) استطيع إنزال أي محتوى من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين أو بيعه دون الرجوع لصاحب المحتوى.
- (١٢) من الجيد أن تقيم ما تشاهده عبر الإنترنت وأن تتأكد من مصادره الموثوقة.
- (١٣) التعامل بمسؤولية مع الآخرين عبر الإنترنت هو من المواطنة الرقمية.
- (١٤) المسؤولية هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف بيعه للغير.
- (١٥) المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة صحيحة اخلاقيا .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- ١- قيام احد الأشخاص بمتابعة ردودك على مواقع التواصل الإجتماعي المختلفة. تسمى ذلك.....
- أ- البصمة الرقمية ب- القرصنة الرقمية. ج- الفروض.
- ٢- من حقوقك أثناء استخدام شبكة الإنترنت.....
- أ- الا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.
- ب- قرصنة محتوى رقمي بهدف بيعه للآخرين.
- ج- إظهار سلوك سلبي في تعاملك مع الآخرين.
- ٣- أي من المواقف التالية توضح الالتزام بالمسؤوليات أثناء استخدام الإنترنت.
- أ- قرصنة فيديو رفعه صديقك على منصات مشاركة مقاطع الفيديو.
- ب- تقييم المحتوى والتأكد أن المعلومات آمنة للعرض
- ج- التجسس على الآخرين ونسخ بصمتهم الرقمية

- ٤- يمكنك من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسؤولة وآمنة.
- أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة
- ٥- يمكنك من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ربوده وتصرفاته على مواقع التواصل الاجتماعي
- أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة
- ٦- قيام احد الأشخاص بنسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبة بغرض بيعه يسمى.....
- أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة
- ٧- المبادئ والمسؤوليات التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا
- أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة
- ٨- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت
- أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة
- ٩- نسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبة بغرض بيعه
- أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة
- ١٠- مجموعة من المبادئ التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا.
- أ- المواطنة الرقمية ب- الشفرة البرمجية ج- البصمة الرقمية
- ١١- استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك في ظل إحترام القانون يعتبر من .
- أ) الحقوق ب) المسؤوليات ج) القرصنة
- ١٢- تُشكل سجلاً بكل ما تفعله عبر الإنترنت من زيارة مواقع وما تشاركه مع الآخرين.
- أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة
- ١٣- من سلبيات الإنترنت
- أ- الحماية من القرصنة ب- سرقة الهوية ج- الخصوصية
- ١٤- هي كل ما تفعله عبر الانترنت
- أ- المواطنة الرقمية ب- البصمة الرقمية ج- القرصنة

أسئلة الدرس ٤: التواصل عبر الإنترنت

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

١. يُعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال غير المتزامنة. ()
٢. من تطبيقات الاتصال الغير متزامن محادثات الفيديو الفورية - البرامج التليفزيونية المباشرة. ()
٣. غرف الدردشة Chat rooms تسمح بالاتصال غير المتزامن بين الأشخاص. ()
٤. البريد الإلكتروني Email يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي. ()
٥. جهاز مزود بكاميرا ومكبر صوت من الأدوات اللازمة لإجراء اتصال متزامن. ()
٦. لا يمكن الوصول إلى تطبيق البريد الإلكتروني على جهازك المحمول. ()
٧. المراسلة الفورية تتيح لك إرسال رسائل نصية فقط أو تضاف إليها صور أو مقاطع فيديو باستخدام الإنترنت. ()
٨. البرامج التليفزيونية المباشرة تعتبر من أشكال الاتصال غير المتزامن. ()
٩. تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول. ()
١٠. المراسلة الفورية (IM) تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقطع فيديو بها. ()
١١. الاتصال غير المتزامن هو اتصال لا يتطلب استجابة فورية. ()
١٢. Google Chrome متصفح يستخدم للوصول إلى الإنترنت. ()
١٣. محادثات الفيديو تسمح بالتواصل المباشر بين شخصين فقط. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت تسمى ب.....
 - أ- الاتصال الغير متزامن
 - ب- الاتصال المتزامن
 - ج- البريد الإلكتروني
٢. إرسال رسالة نصية على البريد الإلكتروني لزميل لك نوع من.....
 - أ- الاتصال الغير متزامن
 - ب- الاتصال المتزامن
 - ج- الدردشة الصوتية
٣. نحتاج إلى عند إجراء محادثة فيديو.
 - أ- جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا
 - ب- جهاز كمبيوتر بدون كاميرا
 - ج- شاشة عرض
٤. أحد برامج متصفحات الانترنت
 - أ- برنامج Internet explorer
 - ب- برامج الفيديو
 - ج- برامج الصوت
٥. تتيح إرسال الرسائل النصية عبر تطبيقات الإنترنت
 - أ- المراسلة الفورية
 - ب- برامج الفيديو
 - ج- برامج الصوت
٦. تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد فحسب.
 - أ- محادثات الفيديو
 - ب- الاتصال المتزامن
 - ج- غرف الدردشة
٧. يستخدم الإنترنت للتواصل بشكل
 - أ- متزامن
 - ب- غير متزامن
 - ج- كل ما سبق
٨. يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل.
 - أ- البريد الإلكتروني
 - ب- الكمبيوتر
 - ج- غرف الدردشة

٩. تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة تركز على موضوع واحد .
- أ- شبكة الإنترنت ب- غرف الدردشة ج- تطبيق التليفون المحمول
١٠. للوصول إلى الإنترنت تستخدم المتصفح
- أ- Computer ب- Internet Explorer ج- Software
١١. تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك.
- أ- البريد الإلكتروني ب- محادثات الفيديو ج- تطبيق التليفون المحمول
١٢. هو اتصال لا يتطلب استجابة فورية.
- أ- متزامن ب- غير متزامن ج- كل ما سبق
١٣. تطبيق يعمل على جهازك المحمول ويتيح لك الوصول إلى مختلف البرامج .
- أ- تطبيق التليفون المحمول ب- المتصفح ج- الأجهزة
١٤. يستخدم مع الرسائل الرسمية المرسلة إلى أحد المسؤولين في المدرسة.
- أ- الاتصال المتزامن ب- غرف الدردشة ج- البريد الإلكتروني
١٥. يستحيل علينا إجراء مكالمة فيديو من خلال
- أ- التليفون المحمول ب- الماسح الضوئي ج- اللاب توب
١٦. يُستخدم لإرسال الرسائل الإلكترونية ذات الطابع الرسمي .
- أ- البريد الإلكتروني ب- محادثات الفيديو ج- الدردشة الصوتية
١٧. إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية باستخدام الانترنت
- أ- المراسلة الفورية ب- التليفون المحمول ج- الماسح الضوئي

أسئلة الدرس الخامس : كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

- ١- يمكن كتابة اسم البريد الإلكتروني المرسل اليه الرسالة في خانة (الموضوع subject). ()
- ٢- يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون ان تستشير أحد أفراد أسرته. ()
- ٣- من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت. ()
- ٤- إنشاء حساب على بنك المعرفة المصري غير متاح لأي طالب. ()
- ٥- أثناء محادثة الفيديو يمكن لأي شخص مشارك في المحادثة من رؤيتك إذا كانت الكاميرا الخاصة بك قيد التشغيل. ()
- ٦- أثناء انضمامك إلى محادثة فيديو ، تأكد من عدم وجود أي شيء في الخلفية يشير إلى عنوانك أو أي معلومات شخصية لا تود مشاركتها. ()
- ٧- تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين. ()
- ٨- يمكنك تشغيل الكاميرا أو إيقافها أثناء محادثة الفيديو. ()
- ٩- في غرف الدردشة لا يمكنك الرد على الرسائل. ()
- ١٠- نستخدم البريد الإلكتروني لإنشاء حساب على بنك المعرفة المصري. ()
- ١١- لا يمكنك إغلاق صوت الميكروفون الخاص بك أو إيقاف تشغيل الكاميرا أثناء محادثة الفيديو. ()
- ١٢- لإرسال بريد إلكتروني إلى شخص ما نستخدم غرف الدردشة. ()
- ١٣- الأشخاص في غرفة الدردشة ليس لها الحق في الرد على الرسائل التي أقوم بكتابتها. ()
- ١٤- يمكن استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين :

- ١- يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة.....
 أ- من " from " ب- الموضوع " subject " ج- المرفقات د- Attachments "
- ٢- الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هي.....
 أ- كتابة الرسالة ب- الضغط على أيقونة "إرسال" ج- الضغط على أيقونة "قائمة الاتصال"
 د- يمكنك إرسال الرسائل النصية الطويلة عبر الإنترنت من خلال.....
- ٣- أ- مصمم الخرائط التفاعلي. ب- البريد الإلكتروني. ج- محادثة الفيديو.
 د- يمكنك من خلال كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك في الغرفة.
- ٤- أ- غرفة الدردشة ب- البريد الإلكتروني. ج- الرسائل القصيرة
 د- الأشخاص في غرف الدردشة قادرين على الرد عليها .
- ٥- أ- كتابة تعليق ب- إرسال روابط ج- فتح كاميرتك
 د- يستخدم الإرسال الرسائل ذات الطابع الرسمي .
- ٦- أ- البريد الإلكتروني ب- الرسائل الفورية ج- الدردشة
 د- المراسلة..... وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل مع الآخرين .
- ٧- أ- البريد الإلكتروني ب- الرسائل الفورية ج- الدردشة

- ٨- أثناء محادثة فيديو يمكنك الرد على المحادثة بالضغط على أيقونة
- أ- الإيقاف ب- الهاتف/الفيديو ج- الكاميرا
- ٩- لإرسال رسالة فورية انقر على أيقونة
- أ- إرسال ب- استقبال ج- حذف
- ١٠- وسيلة للتواصل يمكنك من استخدام عبارات قصيرة بدلا من الجمل الكاملة ، بالإضافة إلى الرموز والصور التواصل.
- أ- البريد الإلكتروني ب- الرسائل الفورية ج- محادثة الفيديو
- ١١- لبدء محادثة فيديو يتم إنشاء وإرساله إلى المشاركين في المحادثة .
- أ- رابط ب- فيديو ج- رسالة
- ١٢- للانضمام إلى عليك أن تنقر على الرابط الخاص بها وتنتظر حتى يتم السماح لك بالدخول من قبل الشخص الذي بدأ المحادثة.
- أ- اللعب ب- المذاكرة ج- المحادثة
- ١٣- يتم التأكد من تشغيل عند الرغبة في محادثة فيديو .
- أ- الكاميرا ب- المايكروفون ج- الماسح الضوئي
- ١٤- يُمكنك تشغيل أو إيقافها أثناء محادثة الفيديو .
- أ- الكاميرا ب- الماسح الضوئي ج- الفأرة
- ١٥- يمكن من خلالها مشاهدة الأشخاص عن بعد
- أ- كاميرا الفيديو ب- الماسح الضوئي ج- الفأرة

أسئلة الدرس ٦ : بيانات التعلم عبر الإنترنت ومصادره

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

١. من الممكن إيجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلي ()
٢. بيئة التعلم الرقمية Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل والتعلم عبر الإنترنت. ()
٣. موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات. ()
٤. تمكنت منصة ناشينوال جيوغرافيك للأطفال من اجراء تجربة في مادة العلوم بشكل تفاعلي ()
٥. ادمودو Edmodo هو أحد بيئات التعلم عبر الإنترنت . ()
٦. بنك المعرفة المصري لا يحتوي على مكتبة إلكترونية تحتوي على مصادر حول موضوعات متنوعة . ()
٧. بيئات التعلم عبر الإنترنت تمكن المعلمين من تقديم دروس افتراضية وتحميل اختبارات لتلاميذ الفصل. ()
٨. موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الغير آمنة للبحث وجمع البيانات. ()
٩. بيئة التعلم مثل ادمودو تسمح للمعلمين فقط بالتواصل مع بعضهم البعض . ()
١٠. الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت هي مصادر معلومات قيمة جدا. ()
١١. فلاي مصدر للحصول على معلومات عن الحيوانات والعلوم ورسم الخرائط. ()
١٢. منصة المعامل الافتراضية فلاي تمكن الأطفال من العثور على معلومات عن مات متنوعة مثل الحيوانات والعلوم والتاريخ والجغرافيا. ()
١٣. تسمح بيئات التعلم على الإنترنت بالتواصل مع الأشخاص دون التواجد في مكان واحد. ()
١٤. مصمم الخرائط التفاعلي موقع غير آمن للبحث وجمع البيانات. ()
١٥. لا تسمح بيئات التعلم عبر الإنترنت للمعلمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم البعض. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين :

١. من مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت.....

أ-تطبيق WhatsApp ب - بنك المعرفة المصري EKB ج- تطبيق Facebook

٢. أي من مصادر التعلم عبر الإنترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء

أ-مصمم الخرائط التفاعلي ب-منصة فلاي ج- بنك المعرفة المصري

٣. أي من المواقع التالية يمكن لمعلمك استخدامه لتقديم الدروس عبر الإنترنت.

أ- منصة بنك المعرفة المصري EKB ب- منصة Edmodo ج-تطبيق WhatsApp

٤. تمكنت منصة باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط.

أ- مصمم الخرائط التفاعلي ب- منصة ناشينوال جيوغرافيك للأطفال ج- بنك المعرفة المصري

٥. احد المصادر التي تمكنت من الحصول على المعلومات المناسبة للأطفال.

أ- مصمم الخرائط التفاعلي ب- منصة ناشينوال جيوغرافيك للأطفال ج- بنك المعرفة المصري

٦. تطبيقات تسمح للتلاميذ بالتواصل مع المعلمين بشكل افتراضي.

أ- بيئات التعلم عبر الإنترنت ب- مواقع التواصل الاجتماعي ج- بنك المعرفة المصري

٧. أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت.

أ- فلاي Vlaby ب- ناشينوال جيوغرافيك كيدز ج- مصمم الخرائط التفاعلي

٨. منصة معامل افتراضية توفر إجراء تجارب معملية في بيئة رقمية تفاعلية

أ- فلابي Vlaby ب- ناشيونال جيوجرافيك كيدز ج- مصمم الخرائط التفاعلي

٩. يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين .

أ- مصمم الخرائط التفاعلي ب- فلابي Vlaby ج- بنك المعرفة المصري

١٠. تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض عبر الإنترنت بدون النظر عن مكان وجودهم.

أ- ناشيونال جيوجرافيك كيدز ب- بيانات التعلم ج- بنك المعرفة المصري

١١. هي منصة معامل افتراضية غنية بالمعلومات تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.

أ- ناشيونال جيوجرافيك كيدز ب- فلابي Vlaby ج- بنك المعرفة المصري

١٢. فلابي هو منصة تمكن التلاميذ من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية .

أ- معامل افتراضية ب- مصمم خرائط ج- معلومات عن الحيوانات

١٣. بنك المعرفة المصري هو الأولى في مصر والتي تحتوي على مصادر حول موضوعات متنوعة .

أ- معامل افتراضية ب- المدرسة ج- المكتبة الإلكترونية

١٤. يوفر أدوات تساعد التلاميذ في رسم الخرائط عبر الإنترنت .

أ- بنك المعرفة المصري ب- فلابي ج- مصمم الخرائط التفاعلي

١٥. ناشيونال جيوجرافيك كيدز يمكن الأطفال من العثور على عن موضوعات متنوعة.

أ- معلومات ب- ألعاب ج- برامج

١٦. المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر تضم مصادر عديدة حول مختلف الموضوعات والمعلومات حول العالم.

أ- مصمم الخرائط التفاعلي ب- فلابي Vlaby ج- بنك المعرفة المصري

١٧. تمكن المعلمين من تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات وتمكن التلاميذ من نشر والواجبات المنزلية.

أ- ناشيونال جيوجرافيك كيدز ب- بيئة Edmodo ج- بنك المعرفة المصري

١٨. يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية للتلاميذ من خلال

أ- Facebook ب- Edmodo ج- WhatsApp

١٩. منصة معامل افتراضية لإجراء التجارب العلمية في بيئة تفاعلية .

أ- تطبيق واتساب ب- فلابي ج- بنك المعرفة المصري

٢٠. يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية للتلاميذ من خلال

أ- Facebook ب- Edmodo ج- WhatsApp